



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Den Integreerede Institution Legehjørnet



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældre repræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 08-11-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet med de små overgange og måltidet. Vi er startet på vores evalueringskultur. Vi har arbejdet videre med alle de tiltag som vi igangsatte i 2022. Vi har færdiggjort vores projekt med Naturfaglig Nysgerrighed. Vi har startet et samarbejde med Meyers madhus og vi har arbejdet med skrald, affaldssortering og kompost.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Arbejdet i Legehjørnet siden sidst: • Legesteder/fysiske læringsmiljøer • Naturfaglig Nysgerrighed (naturprojekt) ☐ Kriblekrable ☐ Jord • Traditioner • Måltidet: Deltagelsesmuligheder/selvhjulpenhed • Meyers madhus • Evalueringskultur • Sprogvurderinger • Sprogtrappen • Sprogkufferter • UGLÉ • Fri for mobberi • ICDP • Topi • Årshjul
Vores fokus i 2024 foruden at vi vil arbejde videre med de samme ting, som vi har arbejdet med i 2023: • Naturlig Nysgerrighed ☐ Udeliv ☐ Temaer med pixi-eksperimenter/Børn i udsatte positioner ☐ Naturprojektets metode • Måltidskultur ☐ Selvhjulpenhed ☐ Medinddragelse og deltagelsesmuligheder ☐ Affaldssortering • Sprog • Fællesskaber • Kroppen i kerneopgaven for børn og voksne Det som vi ikke har nået siden sidste tilsyn og som vi vil kigge på: • Revidere vores læreplan • Smtte på vores storegruppe • Pjece: Sådan er vi sammen med børnene i Legehjørnet

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Naturfagligt projekt: Institutionen har i naturprojektet arbejdet meget systematisk med temaer, fokusord, sange, aktiviteter og lege, hvor personalet har skulle øve sig på at være nysgerrige og opstille hypoteser sammen med børnene. Hver måned har stuerne arbejdet med et dyr ad gangen og skrevet dagligdagshistorier sammen med børnene. Mange måneder efter kan børnene fortælle om dyrene, børnene spørger efter hvornår der kommer et nyt dyr, og der er stor nysgerrighed på at f.eks. tælle ben i mikroskopet. De yngste børn tilgår naturen på en anderledes måde og nu lokker hele legepladsen til undersøgelse og leg, og børnene søger mere de voksnes input og ideer når de finder f.eks. små dyr og kastanjer. Derudover er der indrettet et krible-krableområde og et mudderkøkken på legepladsen. I børnehaven ser personalet en øget tendens til, at alle børn er en del af fællesskabet og børnene inviterer hinanden til lege om det de har lært og hørt om. Børnene er generelt blevet rystet bedre sammen, opleves det. Forældrene har været inddraget på forskellig vis – de har fået dyr med hjem, kufferter med materiale, bøger, sange, der har været afholdt forældrearrangementer, naturbingo og naturvejlederen har været med på forældremøder. På institutionens fælles trappe er der udstillet billeder af alle smådyrene, fokusord, børnenes tegninger m.m. og generelt har forældrene været støttende og har bakket op. Selve måden at arbejde på med planlægning, en struktureret plan, tovholdere samt fælles SMTTEr på opgaven har givet mere faglighed, har styrket samspillet mellem børn og voksne, har styrket børnefællesskabet, skaber genkendelighed for børnene, har styrket sprogsindsatsen og ikke mindst har det vist, hvor vigtigt det er, at alle medarbejdere støtter op og er med til at fastholde det gode samarbejde om opgaven. De gode erfaringer og den nye viden anvendes i det videre pædagogiske arbejde i Legehjørnet og er med til at vedligeholde kvaliteten for børnene. Til næste år fortsætter institutionen arbejdet med naturfaglig nysgerrighed og genanvender både temaer og materialer fra projektet. Hele Naturfaglig Nysgerrigheds-projektet, som har været i 2,5 år, er evalueret og skrevet ind i Evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Selve læreplanen er ikke justeret til siden 2019 – det gøres i foråret 2024. ICDP: Institutionen arbejder med ICDP og skriver mini/pixie-eksperimenter i fht. små særlige indsats og opmærksomheder for børnene. Hver medarbejder har sin egen bog med arbejdsfokuspunkter i samspillet med et barn. Der skrives stjernestunder, kigges på tegn og udvikling i arbejdet. Der laves relationskemaer, TOPI og sprogvurderinger, som også er med til at kvalificere indsatsen med børnene. Der er ønske om, at alle får uddannelse i ICDP – så det undersøges nærmere. Alle medarbejdere bruger samspilstemaerne, men der skal være opmærksomhed på at få introduceret nye medarbejdere til ICDP, fortælles det. Måltidskultur: Legehjørnet er i gang med at formulere en mad- og måltidspolitik og samarbejder med Meyers Madhus. Personalet har selv optaget videoer af måltidet, og der er arbejdet med deltagelsesmuligheder og selvhjulpenhed – før, under og efter måltidet. Videoer er et godt redskab, hvor personalet har haft mulighed for at se på sig selv, placeringen af børnene ved bordet, mindske ventetid, faste spisegrupper og en genkendelighed, så børn og voksne ved hvad der skal ske. Sprogarbejdet: Vuggestuen laver Sprogtrapper og børnehaven laver Sprogvurderinger. Til sprogarbejdet er der lavet Sprogkufferter med fokusord, en bog og remedier til leg, som bruges i mindre grupper, ved samling, på en tur osv. Sprogkufferterne har tydeligt effekt, fortæller personalet. De kan bl.a. høre og se, at børnene bruger de nye ord, tør noget mere og deltager mere fra gang til gang. Metoden UGLE (hold Ud, Giv tid og Lyt) anvendes i hverdagen og har været en stor del af arbejdet med naturprojektet. For at flere skal kunne sprogvurdere optages en video af, hvordan det gøres i fht. alle aldersgrupperne. På stuerne i vuggestuen introduceres man til sprogtrappen, hvis man er ny medarbejder. Medarbejderne er nysgerrige på at finde en metode, så der kan måles mere konkret på sprogsindsatsen. Vi drøfter ved dialogen, at hyppige videooptagelser vil kunne hjælpe med at få øje på den udvikling, som foregår. TOPI: Institutionen har sammen med ressourceforum drøftet at sætte flere børn i gul end tidligere. Dette med ønske om at sætte fokus på indsats, og der er allerede godt gang i handleplanerne nu. Generelt oplever medarbejderne, at så snart der sættes fokus og opmærksomhed på noget, så ses det hurtigt en ændring. I 2024 er der bl.a. ønske om at få: • Revideret læreplanen • Lavet SMTTE på arbejdet med storegruppen • Afslutningsvis fortæller den pædagogiske leder at man i Legehjørnet vil blive ved med at gøre det, vi gør for hele tiden at blive bedre. Men den største udfordring er at begrænse sig, så derfor arbejdes der videre med det, personalet kender i forvejen og gentager temaer og metoder fra sidste år og får det passet ind.

Ønsker til support i det kommende år

Ikke på nuværende tidspunkt.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja
Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://legehjoernet-kk.aula.dk/sites/legehjoernet-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Legehj%C3%B8rnet-%20P%C3%A6dagogiske%20I%C3%A6replan%202019.pdf
Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://legehjoernet-kk.aula.dk/sites/legehjoernet-kk.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Evaluering%20af%20den%20styrkede%20p%C3%A6dagogiske%20I%C3%A6replan%20for%20Legehj%C3%B8rnet%202023.pdf
Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9-års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 22-02-2023
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
