

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældre repræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 05-09-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi har arbejdet med spejling, ventepositioner, leg og vores evalueringskultur og pædagogisk planlægning.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

1. Ventepositioner 9.40 (punktet udgik) 2. Forældresamarbejde 3. Børn og konflikter 4. Spejling i forlængelse af tilsyns anbefaling

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Evaluerings: I forhold til forbedringsarbejdet omkring spejling var fokus på at:

- At formulere adfærdsmål hos medarbejderne samt tegn i rum og indretning
- Indhente data fra praksis
- Forevige data (skriftlig, billede, lyd, film)

Overgange:

- Fokus på at evaluere de voksnes adfærdsmål. Konkret, enkelt, handlingsanvisende og i lige linje til læringsmiljøet
- Fælles retningslinjer, der angiver strategier og de handlinger medarbejderne gør
- Børn og konflikter: Håndtering frem for løsning
- Relevante adfærdsmål for de voksne, som vi kan måle på.
- Konflikter som personlige, sociale og sproglige læringsrum for børnegruppen
- Brenda Taggart – den reflekterende fælles tænkning til forskel fra retfærdigheds- og opdragelsesperspektivet
- Væk fra det opdragende og hen imod det detektiva gtige, undersøgende - det er en udfordring ikke at være dommer...
- Hvordan kommer det til udtryk når vi lykkes med at håndtere konflikter

med og mellem børnene? • Vi skal arbejde med ro gennem struktur og organisering – ikke gennem konflikter. Konflikten skal ikke undgås – der er et læringsrum i konflikten. • Obs på at dele og inddrage forældrene i indsatserne

Reflekterende spørgsmål i forhold til at omsætte ovenstående til praksis: • Hvad hvis man ser en kollega ikke gøre det, som er aftalt? • Strategier når det ikke lykkes. Evt. genbesøge konflikten

Pædagogisk lørdag med udgangspunkt i personlighedstest spørgsmål. Opmærksomheder: • Hvorfor skal vi vide noget om hinandens baggrund • Hvad skal vi bruge det til? • Hvordan kommer det børnene til gavn? Forældresamarbejde bliver et tema i 2024: • Kids observation som baggrund for ny struktur omkring afleveringer • Husk at indhente faglig viden via data (observation, foto, film, lyd f.eks.) og/eller inddrage bruger perspektiver før endelig konklusion og vurdering af forældresamarbejdet. • Hvad er afsættet for udviklingsønsket omkring forældresamarbejdet? • Medarbejdere kommer ind i mellem til kort i dialoger med forældrene – det kan være svært at sige det der skal siges. o Dialogen skal hvile på faglighed, kvalitet, børneperspektiv m.m. o Vi skal læne os op af vores egne strategier, arbejdshypoteser, bevæggrunde, faglige viden m.m. – og spørge ind til hvad forældrene tænker om det. o Vi skal væk fra at fortælle forældre om at nu har barnet igen bidt, slået, m.m.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner)	Ja
--	----

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner)	Ja
--	----

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://boernehusepaaholmen-kk.aula.dk/paedagogik/dens-tyrke-de-paedagogiske-laereplan
--	---

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner)	Ja
--	----

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner)	https://boernehusepaaholmen-kk.aula.dk/evaluering-af-paedagogisk-laereplan-2023
--	---

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
--	---------------

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (10-18 års institutioner)	Ikke besvaret
---	---------------

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9-års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 19-10-2022
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
