



Opsamling på Light-tilsyn 2025

Børnehuset ByToften



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 25-02-2025

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi fik ingen bemærkninger eller anvisninger ved sidste tilsyn. Vi har valgt at gå endnu mere i dybden med at arbejde med børnefællesskaber og leg, hvilket også indebærer arbejdet med samspil og relationer mellem børn og voksne. Vi arbejder på de fysiske læringsmiljøer og deres påvirkning af børns leg, fællesskaber og deltagelsesmuligheder. Vi har siden sidst også haft et stort fokus på børneperspektivet, hvilket vi ved den faglige dialog også vil uddybe med data og eksempler.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Institutionen havde på forhånd valgt at tage udgangspunkt i deres KIDS-data, og særligt med fokus på temaet "leg og aktivitet". De var blevet nysgerrige på legen og, hvordan denne beskyttes og udvikles i den pædagogiske praksis. Særligt blev der fokus på at understøtte fordybelsesaktiviteter og skabe rum for disse via læringsmiljøet i institutionen. Det fremgår af dialogen, at der er arbejdet målrettet med data, og at både børn og voksne er inddraget i processen. På baggrund af børneinterviews, fotobøger og børnemøder har personalet fået til opgave at indrette læringsmiljøer, der tilgodeser det, børnene er optaget af. Udover indretning er der lavet ugeplaner samt legeskemaer, der hjælper den voksne med at understøtte børnefællesskabet og deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner. Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for, at de i arbejdet med læringsmiljøer oplever færre konflikter børnene imellem, tydeligere fordybelse i legen og oplevelsen af, at der opstår positive samspil på tværs af børnegrupper, der understøtter det overordnede børnefællesskab. Gennem dialogen fremgår det, at personalet understøtter legezoner visuelt, ved at gå foran for derved at skabe tydelig retning for legen, men samtidig også er optaget af at følge og gribe børnenes spor, når de opstår. Det fremgår af dialogen, at KIDS-data er præsenteret og arbejdet med i forældrerådet, og at der løbende bliver sendt billeder ud for at understøtte koblingen mellem hjem og institution i praksis. For at sikre det gode arbejde videre frem vil institutionen fortsætte arbejdet med børneperspektiver og læringsmiljøer samt et begyndende fokus på feedback i personalegruppen for at understøtte det gode samarbejde og anerkendende følgeskab.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Ved vedligeholdelsesdialogen var der gode faglige drøftelser omkring brugen af data, læringsmiljøer og børneperspektivet. Der er ikke givet sparring på konkrete punkter.

Ønsker til support i det kommende år

Der er ikke udtrykt ønske om konkret support men hvis behovet opstår kan den pædagogiske konsulent kontaktes.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(6-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 2 det forløbne år?

Er der gennemført en APV i institutionen inden for de sidste tre år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 06-11-2024
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværks drev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
